2340

AL/2019/28/T-I (OLD)

පැරණි නිර්දේශය/ பழைய பாடத்திட்டம்/ Old Syllabus

OLD

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தரப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව I
மனைப் பொருளியல் I
Home Economics I

28 T I

22.08.2019 / 0830 – 1030

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

அறிவுறுத்தல்கள் :

* **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
* விடைத்தாளில் தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் உமது **சுட்டெண்ணை** எழுதுக.
* விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.
* **1** தொடக்கம் **50** வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (1), (2), (3), (4), (5) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் **சரியான** அல்லது **மிகப் பொருத்தமான** விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, **அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தைத் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய** விடைத்தாளில் **புள்ளடி** (×) இடுவதன் மூலம் காட்டுக.

1. நிறச் சில்லுக்குரிய இடை நிறம்
(1) மஞ்சட் பச்சை (2) நீலச் செம்மஞ்சள் (3) சிவப்புப் பச்சை
(4) மஞ்சள் செவ்வூதா (5) பச்சைச் செம்மஞ்சள்

2. 'கூட்டமைப்பு' பின்வரும் எவ்வுதாரணத்தின் மூலம் காட்டப்படும்?
(1) படுக்கையறையுடன் இணைந்து குளியலறையும் மலகூடமும் இருத்தல்
(2) வரவேற்பறையில் உள்ள ஒரு பகுதியைச் சாப்பாட்டறையாகப் பயன்படுத்துதல்
(3) வரவேற்பறையைத் தற்காலிகமாகப் படுக்கையறையாகப் பயன்படுத்துதல்
(4) படுக்கையறையில் படிப்பு மேசையை வைத்தல்
(5) சமையலறையில் வேலை அலகுகள் இடமிருந்து வலமாக இருத்தல்

3. கௌரவம், மகிழ்ச்சி என்னும் உணர்ச்சிகள் தரப்படுவது முறையே,
(1) நிலைக்குத்துக்கோடுகள், சுருளிக்கோடுகள் ஆகியவற்றினால்
(2) கிடைக்கோடுகள், வளைந்தகோடுகள் ஆகியவற்றினால்
(3) சுருளிக்கோடுகள், கிடைக்கோடுகள் ஆகியவற்றினால்
(4) நிலைக்குத்துக்கோடுகள், வளைந்த கோடுகள் ஆகியவற்றினால்
(5) கிடைக்கோடுகள், சுருளிக்கோடுகள் ஆகியவற்றினால்

4. வீட்டு உள் அலங்காரத்தில் நிற இசைவைப் பயன்படுத்தல் பற்றிய சில கூற்றுகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.
A - சிவப்பு, நீலம், பச்சை என்னும் நிற இசைவு 'மும்மை நிறத் திட்டத்தை' எடுத்துக்காட்டுகின்றது.
B - எந்த நிறத்தினதும் செறிவை மாற்றுவதற்கு நடுநிலை நிறங்கள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.
C - மஞ்சள், மஞ்சள் - பச்சை, பச்சை என்னும் நிற இசைவு அடுத்துள்ள நிறத் திட்டமாகும்.
D - உறுத்திய நடுநிலைத் திட்டத்திற்கு நடுநிலை நிறங்கள் மாத்திரம் சேர்க்கப்படும்.
இவற்றுள் சரியானவை
(1) A, B ஆகியன மாத்திரம். (2) A, C ஆகியன மாத்திரம். (3) A, D ஆகியன மாத்திரம்.
(4) B, C ஆகியன மாத்திரம். (5) B, D ஆகியன மாத்திரம்.

[பக். 2 ஐப் பார்க்க

5. பின்வருவனவற்றுள் ஒரு வீட்டு நீர்த்தாங்கியில் உள்ள நீரின் சுகாதாரம் பற்றிய **தவறான** கூற்று யாது?
(1) நீரின் சுகாதாரத்தை உறுதிப்படுத்துவதற்கு 1000 லீற்றர் நீருடன் 7 g குளோரின் சேர்க்கப்படுகின்றது.
(2) காற்றுவாழ் பற்றீரியாவின் மூலம் சேதனப் பொருள் ஒட்சியேற்றப்படுவதனால் நீர் தூய்மையாக்கப்படுகின்றது.
(3) நுளம்புகள் பரவுவதை தடுப்பதற்குச் சூரியவொளி விழாதவாறு நீரை மூடிவிட வேண்டும்.
(4) நுண்தாவரங்கள் வளர்வதைத் தடுப்பதற்குப் பொற்றாசியம் பேர்மங்கனேற்று கலக்கப்படுகின்றது.
(5) நுண்ணுயிர்களை அழிப்பதற்கு குளோரினுக்குப் பதிலாகச் சுண்ணாம்புக்கல் பயன்படுத்தப்படுகின்றது.

6. வீட்டுக் கழிவுப்பொருள்களை அகற்றுவதுடன் தொடர்புப்பட்ட சில விடயங்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.
A - வீட்டிலிருந்து வெளியேற்றப்படும் சிரட்டைகளும் கண்ணாடித்துண்டுகளும் மீள்சுழற்சிக்கு உட்படுத்தப்படுகின்றன.
B - கழிவுப் பொருள்கள் கொள்கலங்களுக்கு வழங்கப்படும் நிறக் குறிமுறைகளில் கடதாசி மற்றும் உலோகப் பொருள்களுக்கு நீலநிறம் பயன்படுத்தப்படுகின்றது.
C - ஒரு நீரடைப்பு மலகூடத்தின் பிரதான பகுதிகள் நீர்த்தடை கொண்ட ஆசனம், அழுக்குத்தொட்டி, ஊறவைக்கும் கிடங்கு ஆகியவனவாகும்.
D - கழிவுப் பொருள்களை எரிக்கும்போது காபனீரொட்சைட்டு, நைதரசன், அமோனியா ஆகியன விடுவிக்கப்படும்.
E - கழிவுகளாகக் கருதப்படும் தாவரப் பகுதிகள் கூட்டுப் பசளை தயாரிப்பதற்குப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.
இவற்றுள் சரியானவை
(1) A, B ஆகியன மாத்திரம். (2) C, D ஆகியன மாத்திரம்.
(3) C, E ஆகியன மாத்திரம். (4) A, C, D ஆகியன மாத்திரம்.
(5) B, C, D ஆகியன மாத்திரம்.

7. வீட்டு மின்வழுங்கல், நுகர்ச்சி என்பன பற்றிய சில கூற்றுகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் சரியான கூற்றைத் தெரிந்தெடுக்குக.
(1) ஒரு மின்னழுத்தியில் உள்ள ஈருலோகக் கீற்று வெப்பமாக்கும்போது கூடுதலான விரிவுக் குணகம் உள்ள உலோகத்தை நோக்கி வளைகின்றது.
(2) ஒரு கடத்தியில் பாயும் இலத்திரன்களின் அளவு அல்லது ஓட்டம் ஓமில் அளக்கப்படுகின்றது.
(3) ஒரு மின் வழுங்கலின் அழுத்த வித்தியாசம் வோல்ற்றில் (V) அளக்கப்படுகின்றது.
(4) வெப்பம் விரயமாவதை தடுப்பதற்கு அமிழ்ப்பு வெப்பமாக்கியிலும் பார்க்க வெப்பத் தட்டைப் பயன்படுத்தல் உகந்தது.
(5) நுண்கலைக் கனலடுப்பைப் பயன்படுத்தும்போது உணவின் வெளியிலிருந்து உள்ளே சமைத்தல் நடைபெறும்.

8. பின்வருவனவற்றுள் காபோவைதரேற்றுகள் இரண்டு இடம்பெறும் கூட்டம் யாது?
(1) மியுசினும் கொலஜனும் (2) கொலஜனும் இரெனினும் (3) இரெனினும் பெக்ரினும்
(4) லிக்னினும் பெக்ரினும் (5) மியுசினும் லிக்னினும்

9. பின்வரும் கொழுப்பமிலங்களுள் உடலுக்கு உகந்த இரண்டு கொழுப்பமிலங்கள்
(1) லினோலிக் அமிலமும் லோரிக் அமிலமும்
(2) அரக்கிடொனிக் அமிலமும் ஸ்ரியரிக் அமிலமும்
(3) லினோலெனிக் அமிலமும் ஒலேயிக் அமிலமும்
(4) பாமிற்றிக் அமிலமும் லினோலிக் அமிலமும்
(5) பியுற்றிரிக் அமிலமும் ஒலோயிக் அமிலமும்

10. பின்வருவனவற்றுள் திரான்ஸ்கொழுப்புடன் **தொடர்புபடாத** கூற்று யாது?
(1) குருதியின் LDL மட்டத்தைக் கூட்டுகின்றது.
(2) குருதியின் HDL மட்டத்தைக் குறைக்கின்றது.
(3) பேக்கரி உற்பத்திப் பொருட்களைத் தயாரிக்கும்போது பயன்படுத்தப்படுகின்றது.
(4) மீன் எண்ணெய்களில் அடங்குகின்றது.
(5) கொழுப்புகளின் ஐதரசனேற்றத்தில் உண்டாகின்றது.

[பக். 3 ஐப் பார்க்க

11. தோல், சமிபாட்டுத்தொகுதி, நரம்புத்தொகுதி ஆகியவற்றுக்குப் பின்வரும் எவ்விற்றமினின் குறைபாடு தீங்கு பயக்கின்றது?
(1) நயசீன் (2) றெற்றினோஸ் (3) கொலிகசிபேறோல்
(4) ரொக்கோபெரோல் (5) அஸ்கோபிக் அமிலம்

12. E - கொலி (Coli) பற்றீரியாவின் மூலம் குடலில் தொகுக்கப்படும் விற்றமின் வகை
(1) விற்றமின் A (2) விற்றமின் C (3) விற்றமின் D (4) விற்றமின் E (5) விற்றமின் K

13. பின்வருவனவற்றுள் உடலில் தசைப் பதனையும் (tone) நரம்புக் கணத்தாக்கங்களின் கடத்துகையையும் கட்டுப்படுத்தும் விற்றமின் யாது?
(1) விற்றமின் B_1 (2) விற்றமின் B_2 (3) விற்றமின் B_6 (4) விற்றமின் B_9 (5) விற்றமின் B_{12}

14. கீழே **A, B** ஆகியவற்றின கீழ் ஒரு கனிப்பொருளையும் ஒரு விற்றமினையும் பற்றிய சில விடயங்கள் தரப்பட்டுள்ளன.

A	B
• ஈரலில் சேமித்து வைக்கப்படுகின்றது.	• என்பு உருவாக்கத்திற்கு உதவுகின்றது.
• தசை, இழையங்களின் ஒரு கூறாகும்.	• ஈரல், முட்டை போன்ற மூலங்களில் அடங்கியுள்ளது
• தேவைப்படுபவை மில்லிகிராமில் அளக்கப்படுகின்றது.	• கொழுப்பில் கரையத்தக்கது

A, B ஆகியன முறையே
(1) கல்சியமும் விற்றமின் K உம் ஆகும். (2) மக்னீசியமும் விற்றமின் C உம் ஆகும்.
(3) சோடியமும் விற்றமின் A உம் ஆகும். (4) பொற்றாசியமும் விற்றமின் E உம் ஆகும்.
(5) இரும்பும் விற்றமின் D உம் ஆகும்.

15. இரும்புக் குறைபாட்டுக் குருதிச்சோகையின் ஒரு நோய்க் குணங்குறியாக **அமையாதது**
(1) வெளிறல் (2) என்புகளில் நோ இருத்தல்.
(3) கடும் களைப்பு இருத்தல். (4) உடல் வளர்ச்சி குன்றல்
(5) கவனமும் ஞாபக சக்தியும் குறைதல்

16. பின்வருவனவற்றுள் விதந்துரைக்கப்பட்ட தினசரி உணவுத்தேவை அட்டவணை (2007) இற்கேற்ப சரியான கூற்று எது?
(1) போலேற், பயொற்றின், விற்றமின் A ஆகிய விற்றமின் தேவைகள் மைக்கிரோ கிராமில் காட்டப்படுகின்றன.
(2) பால் சுரத்தலின்போது சக்தித் தேவை அதிகரிக்கின்றது.
(3) கல்சியத் தேவை கிராமில் காட்டப்பட்டுள்ளது.
(4) விற்றமின் C தேவை பெண்களிலும் பார்க்க ஆண்களுக்குக் கூடுதலாகும்.
(5) கர்ப்பநிலையின்போது அதிகரித்த இரும்புத் தேவை பால்சுரத்தலின்போது குறைகின்றது.

17. பின்வரும் கூற்றுகளுள் நீரின் ஒரு தொழிலாக **அமையாதது** யாது?
(1) உடல் வெப்பநிலையைச் சீராக்குவதில் செயற்படுகின்றது.
(2) உடலின் நைதரசன் சமநிலையயைக் கட்டுப்படுத்துவதில் செயற்படுகின்றது.
(3) மிகையான விற்றமின் A ஐ வெளியகற்றுவதில் செயற்படுகின்றது.
(4) போசணைப் பொருள்களின் சமிபாட்டுக்கும் உறிஞ்சலுக்கும் தேவைப்படுகின்றது.
(5) உடலிலிருந்து கழிவுப் பொருள்களை வெளியேற்றுவதற்கு உதவுகின்றது.

18. பின்வருவனவற்றுள் அரிசி, கோதுமை, முட்டை என்னும் மூன்று உணவுப் பொருள்கள் தொடர்பான சரியான கூற்று யாது?
(1) அல்புமின் அடங்கியுள்ளது.
(2) கலோரிப் பெறுமானம் கூடியது.
(3) விற்றமின்கள் A, D மிக்கது.
(4) மெத்தியொனின் அடங்கியுள்ளது.
(5) பொசுபரசும் கந்தகமும் மிக்கது.

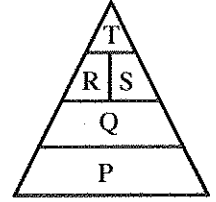
19. விலங்கு உணவு மூலங்கள், தாவர உணவு மூலங்கள் ஆகியவற்றின் சில கூற்றுகள் பின்வரும் அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளன. இவற்றுள் சரியான கூற்றைக் காட்டும் விடையைத் தெரிவு செய்க.

	விலங்கு உணவு மூலங்கள்	**தாவர உணவு மூலங்கள்**
(1)	அத்தியாவசிய அமினோ அமிலங்கள் மிக்கது.	அத்தியாவசியமற்ற அமினோ அமிலங்கள் மிக்கது.
(2)	குறைந்த அளவு நீரைக் கொண்டது.	கூடுதலான அளவு நீரைக் கொண்டது.
(3)	நிரம்பிய கொழுப்பமிலங்களை மாத்திரம் கொண்டது.	நிரம்பா கொழுப்பமிலங்களை மாத்திரம் கொண்டது.
(4)	காபோவைதரேற்றுகளைக் கொண்டிருப்பதில்லை	காபோவைதரேற்றுகளைக் கொண்டுள்ளது.
(5)	கொழுப்பிற் கரையத்தக்க விற்றமின்களை மாத்திரம் கொண்டுள்ளது.	நீரிற் கரையத்தக்க விற்றமின்களை மாத்திரம் கொண்டுள்ளது.

20. ஒரு முட்டையைக் கொதித்த நீரில் வார்க்கும்போது (poaching) வெப்பம் இடம் மாறும் முறை / முறைகள்
(1) கடத்தல் மாத்திரம்
(2) உடன்காவுகை மாத்திரம்
(3) கடத்தலும் கதிர்ப்பும் மாத்திரம்
(4) உடன்காவுகையும் கதிர்ப்பும் மாத்திரம்
(5) கடத்தலும் உடன்காவுகையும் மாத்திரம்

21. பின்வருவனவற்றுள் சோர்ட் கிரஸ்ட் மாப்பசைத் (நொறுங்கும் மாப்பசைக் கோதை) தயாரித்தல் பற்றிய **தவறான** கூற்று யாது?
(1) மாவிற்கும் கொழுப்பிற்குமிடையே உள்ள விகிதம் 2 : 1 ஆக இருத்தல் வேண்டும்.
(2) மாவையும் கொழுப்பையும் விசுக்கோத்துத் துகளாகக் கலக்க வேண்டும்.
(3) மாவினதும் கொழுப்பினதும் கலவையுடன் அடித்த முட்டைகளைச் சேர்த்தல் வேண்டும்.
(4) மாவுடன் சேர்க்கப்படும் கொழுப்பு குளிர்ச்சியாக இருத்தல் வேண்டும்.
(5) மாப்பசைக் கோதை (pastry) உருட்டிப் பல்வேறு சிற்றுண்டிகளைத் தயாரிக்கலாம்.

● இவ்வரிப்படத்தைப் பயன்படுத்தி **22, 23** ஆகிய வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
இங்கு உணவுக் கூம்பக வரிப்படம் காட்டப்பட்டுள்ளது.
P, Q, R, S, T எனப் பெயரிடப்பட்டுள்ள உணவு கூட்டங்கள் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.



22. இங்கு விற்றமின் B_1 உம் விற்றமின் C உம் கூடுதலாக அடங்கியிருக்கும் இரண்டு உணவுக் கூட்டங்கள் முறையே,
(1) P, Q ஆகும். (2) P, R ஆகும். (3) Q, T ஆகும். (4) R, S ஆகும். (5) S, T ஆகும்.

23. உணவுக் கூம்பகத்தில் 'T' பற்றிய சில கூற்றுகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.
A - உடலில் சேமித்து வைக்கப்படுகின்றது.
B - தாவர உணவுகளில் மாத்திரம் அடங்கியுள்ளது.
C - சக்திப் பெறுமானம் கூடுதலான உணவுப் பொருள்களாகும்.
D - மிகையாக எடுத்தல் தொற்றா நோய்களுக்குக் காரணமாகும்.
E - புரதம் அடங்கியிருப்பதில்லை
இவற்றுள் சரியான கூற்றுகள்
(1) A, B ஆகியன மாத்திரம்.
(2) B, D ஆகியன மாத்திரம்.
(3) A, C, D ஆகியன மாத்திரம்.
(4) B, C, D ஆகியன மாத்திரம்.
(5) C, D, E ஆகியன மாத்திரம்.

24. ரமணியின் காலையுணவு வேளையில் அடங்கிய பிரதான போசணைப் பொருள்களின் அளவுகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.
காபோவைதரேற் - 100 கிராம்
புரதம் - 25 கிராம்
கொழுப்பு - 10 கிராம்
இவ்வுணவு வேளையின் சக்திப் பெறுமானம்
(1) 520 கலோரி (2) 590 கலோரி (3) 610 கலோரி (4) 630 கலோரி (5) 650 கலோரி

[பக். 5 ஐப் பார்க்க

25. உணவுச் சமிபாட்டுச் செயன்முறை பற்றி ஒரு மாணவனால் எழுதப்பட்ட ஒரு குறிப்பில் பின்வரும் கூற்றுகள் இடம்பெறுகின்றன. இவற்றுள் சரியானக் கூற்று யாது?
(1) உதரச்சாறில் திரிப்சின் அடங்கியுள்ளது.
(2) செயலற்ற பெப்சினோஜனானது என்ரறோக்கைனேசினால் செயற்றிறனுள்ள பெப்சீனாக மாற்றப்படுகின்றது.
(3) இரைப்பையில் புரதச் சமிபாடு ஆரம்பிக்கின்றது.
(4) சதையிச் சாறில் மோல்ரேசும் லக்ரேசும் அடங்கியுள்ளன.
(5) சிறுகுடலில் பல்பெப்ரைட்டுகள் இருபெப்ரைட்டுகளாக மாற்றப்படுகின்றன.

26. சமிபாட்டுத் தொகுதியில் விற்றமின்கள் உறிஞ்சப்படுவது,
(1) இரைப்பையில் (2) முன்சிறுகுடலில் (3) சிறுகுடலில்
(4) பெருங்குடலில் (5) சிறுகுடலிலும் பெருங்குடலிலும்

27. போசணைப் பொருள்களின் அனுசேபச் செயன்முறையில் சக்தியை உற்பத்தி செய்வதற்குக் கிறெப் வட்டத்தில் உட்செல்லும் சேர்வை
(1) பொசுபொகிளிசரல்டிகைட்டு (2) பைருவிக் அமிலம்
(3) சித்திரிக் அமிலம் (4) அசற்றைல் துணை - நொதியம் A
(5) பொசுபொகிளிசரிக் அமிலம்

28. உணவு நஞ்சாதலுக்குக் கராணமான சில பற்றீரியாக்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன. இவற்றுள் மனிதனில் மரணத்தை ஏற்படுத்தும் பற்றீரியா யாது?
(1) *Salmonella* (2) *Clostridium perfringens* (3) *Staphylococcus aureus*
(4) *Shigella* (5) *Bacillus cereus*

29. ஆண்களினதும் பெண்களினதும் உடல் நிறைகள் பற்றிய ஒரு சுட்டியாகிய இடைக்கும் இடுப்புக்கும் உள்ள விகிதத்தின் வெட்டுப் பெறுமானங்கள் (cut off) முறையே
(1) 0.7, 0.6 ஆகும். (2) 0.7, 0.8 ஆகும். (3) 0.8, 0.7 ஆகும்.
(4) 0.8, 0.9 ஆகும். (5) 0.9, 0.8 ஆகும்.

30. இலங்கையில் மிகக் குறைந்த அளவில் இருக்கும் ஒரு போசணைக் குறைபாடு
(1) புரதக் குறைபாடு (2) விற்றமின் C குறைபாடு (3) இரும்புக் குறைபாடு
(4) அயடீன் குறைபாடு (5) விற்றமின் A குறைபாடு

31. நுண்ணுயிர்களினால் உணவு பழுதடையச் செய்யப்படுவதில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் இரண்டு புறக் காரணிகள்
(1) ஈரலிப்பும் pH பெறுமானமும் ஆகும்.
(2) போசணைப் பொருள் உள்ளடக்கமும் சாரீரப்பதனும் ஆகும்.
(3) ஈரலிப்பும் போசணைப் பொருள் உள்ளடக்கமும் ஆகும்.
(4) சாரீரப்பதனும் வளிமண்டல ஒட்சிசனும் ஆகும்.
(5) வளிமண்டல ஒட்சிசனும் pH பெறுமானமும் ஆகும்.

32. ஓர் உணவை மிகை குளிரேற்றல் செய்கையில்
(1) நுண்ணங்கிகள் அழியும்.
(2) நுண்ணங்கிகளும் வித்திகளும் அழியும்.
(3) இழையங்களுக்குக் கூடுதலான சேதம் ஏற்படும்.
(4) நொதியங்கள் அழியும்.
(5) நுண்ணுயிர்கள் வளர்ச்சி தடைப்படும்.

33. அமிலங்களையும் உயர் வெப்பத்தையும் பிரயோகிப்பதன் மூலம் நற்காப்புச் செய்யத்தக்க இரண்டு வகையான உணவுகள் முறையே
(1) விளாம்பழக் கோடியலும் கருவாடும் ஆகும்.
(2) எலுமிச்சம் ஊறுகாயும் பால்மாவும் ஆகும்.
(3) மாம்பழ ஜாமும் உள்ளூர் ஊறுகாயும் ஆகும்.
(4) பாச்சர்ப்படுத்திய பாலும் தக்காளிச் சுவைக்கூட்டும் ஆகும்.
(5) உருளைக்கிழங்கு தோசியும் ஒடுக்கிய ரின் பால்

[பக். 6 ஐப் பார்க்க

34. உணவு நற்காப்பில் பயன்படுத்தப்படும் ஒரு சேதன உப்பு
(1) சோடியம் புறோப்பியொனேற்று
(2) சோடியம் சல்பைற்று
(3) சோடியம் குளோரைட்டு
(4) சோடியம் மெற்றாபைசல்பைற்று
(5) பொற்றாசியம் மெற்றாபைசல்பைற்று

35. பின்வருவனவற்றுள் பிறப்பிற்கு முந்திய விருத்தியில் முளையப் பருவத்தின் ஓர் இயல்பு யாது?
(1) ஏறத்தாழ ஒரு வாரத்திற்கு உயிர்வாழ்ந்திருக்கும் முதிர்ந்த சூலைக் கருக்கட்டல்
(2) முளையத்தின் நிறை விரைவாக அதிகரித்தல்
(3) முளையம் அதிக அளவில் அசைதல்
(4) மனித முளையத்தின் இயல்பை அவதானிக்கலாம்.
(5) எல்லா அங்கத் தொகுதிகளினதும் தொழிற்பாடு ஆரம்பித்தல்

36. மகப்பேறு தொடர்பான பின் பிரசவப் பருவம்
(1) மகப்பேற்றிலிருந்து முதலாம் வாரமாகும்.
(2) மகப்பேற்றிலிருந்து முதல் இரு வாரங்களாகும்.
(3) மகப்பேற்றிலிருந்து முதல் நான்கு வாரங்களாகும்.
(4) மகப்பேற்றிலிருந்து முதல் ஆறு வாரங்களாகும்.
(5) மகப்பேற்றிலிருந்து முதல் இரு மாதங்களாகும்.

37. குழந்தைக்கு 12 மாதங்கள் முடிவடையும்போது கொடுக்கப்படும் வக்சீன்
(1) போலியோ 4 ஆம் ஊட்டு (dose)
(2) சின்னமுத்து, கூகைக்கட்டு, ருபெல்லா (MMR) வக்சீன்
(3) யப்பானிய மூளையழற்சி (JE) வக்சீன்
(4) ஐவலு வக்சீனின் 3 ஆம் ஊட்டு
(5) இருமை வக்சீன்

38. பின்வரும் செயற்பாடுகளுள் முன்பிள்ளைப் பருவத்தில் உள்ள பிள்ளைகளின் சமூக விருத்திக்கு மிகவும் உகந்தது
(1) நடனத்தில் ஈடுபடுதல்
(2) படங்கள் உள்ள புத்தகத்திலிருந்து நபர்களை இனங்காணல்
(3) முச்சில்லு சைக்கிள்களைச் செலுத்தல்
(4) பொம்மைகளுடன் விளையாடுதல்
(5) சிறுவர்களின் நிகழ்ச்சிகளை இரசித்தல்

39. பின்பிள்ளைப் பருவத்தில் உள்ள சிறுவர்களின் உடல் விருத்தி பற்றிய சரியான கூற்று யாது?
(1) பின்பிள்ளைப் பருவத்தின் முந்திய காலத்தில் தசைகளின் விருத்தி வீதம் அதிகரிக்கும்.
(2) நிரந்தரப் பற்கள் எல்லாம் முளைக்கும்.
(3) உயரமும் நிறையும் அதிகரிக்கும் வீதம் முன்பிள்ளைப் பருவத்திலும் கூடியதாகும்.
(4) என்புருவாகும் செயன்முறை நிறைவடைகின்றது.
(5) இனப்பெருக்கத் தொகுதியின் வளர்ச்சி வீதம் ஏனைய தொகுதிகளின் வளர்ச்சி வீதத்திலும் பார்க்க அதிகரிக்கும்.

40. பின்பிள்ளைப் பருவத்தில் உள்ள பிள்ளைகள் பற்றிய ஒரு கலந்துரையாடலில் முன்வைக்கப்பட்ட சில கூற்றுகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன. இவற்றுள் சரியான கூற்று யாது?
(1) பெரும்பாலும் தனியே செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுவதற்கான விருப்பத்தைக் காட்டுகின்றன.
(2) மாற்றுத் தேர்வுகளைத் தெரிந்தெடுப்பதற்கான ஆற்றல் கிடைக்கின்றது.
(3) நுண் தசைகளின் வளர்ச்சியும் தொழிற்பாடும் துரிதப்படுத்தப்படுகின்றன.
(4) நியம சிந்தனை ஆற்றலைக் காட்டுகின்றன.
(5) மூர்க்கமான நடத்தைக் கோலங்களை நிதமும் காட்டுகின்றன.

[பக். 7 ஐப் பார்க்க

41. சிறுவர் குழு ஒன்றில் பின்வரும் நடத்தைகளை எடுத்துக் காட்டும் பல சிறுவர்கள் இருப்பதை அவதானிக்கலாம். அவர்களுள் ஒரு வளமற்ற சூழலில் (புறக்கணிக்கப்பட்ட சுற்றாடலில்) வாழும் சிறுவர்களின் நடத்தை யாது?

(1) சுறுசுறுப்பான நடத்தைகளைக் காட்டல்
(2) சுய விருப்பத்திற்கேற்பச் செயற்படுதல்
(3) ஆக்கபூர்வமான செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுதல்
(4) குழு உணர்ச்சியுடன் செயற்படுதல்
(5) பொறுப்புகளைத் தாங்குவதற்கு முன்வருதல்

42. பிள்ளைகளின் சமூகமயமாக்கல் பற்றிய சில கூற்றுகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

A - தலைமைத்துவத்தை எடுப்பதற்கு தூண்டப்படுதல்
B - பிரச்சினைகளை தீர்க்கும்போது ஏனையோருக்கு உதவுதல்
C - போலச் செய்வதற்கு வழிப்படுத்தப்படாதிருத்தல்
D - சமூகரீதியில் விரும்பத்தக்க செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுதல்
E - எப்போதும் வயதுவந்தவர்களுக்குக் கீழ்ப்படிதல்

இவற்றுள் கட்டிளைஞர் தொடர்பான கூற்றுகள்

(1) A, B, C ஆகியன மாத்திரம்.
(2) A, B, D ஆகியன மாத்திரம்.
(3) B, C, D ஆகியன மாத்திரம்.
(4) B, C, E ஆகியன மாத்திரம்.
(5) C, D, E ஆகியன மாத்திரம்.

43. ஒரு முகப்புத்துண்டைத் தைப்பதற்கான நுட்பமுறை

(1) ஒரு நேர்ப் பட்டியைப் பிடித்து, அரைவாசியை உள்ளே மடித்து தைத்தல்
(2) ஒரு குறுக்குப் பட்டியைப் பிடித்து, அரைவாசியை உள்ளே மடித்து தைத்தல்
(3) இரண்டாக மடித்து ஒரு குறுக்குப் பட்டியை இரண்டு துணிகளுக்குமிடையே வைத்துத் தைத்தல்
(4) துணியிலிருந்து ஒரு விளிம்பை மடித்து தைத்தல்
(5) ஒரு குறுக்குப் பட்டியைப் பிடித்து அதனை முற்றாக அடுத்த பக்கத்திற்குத் திருப்பி மடித்துத் தைத்தல்

44. இவ்வுருவில் காட்டப்பட்டிருப்பது,

(1) கூர்ச் சரிவுக்கோட்டு நெசவு
(2) முறிவுச் சரிவுக்கோட்டு நெசவு
(3) கோணற் சரிவுக்கோட்டு நெசவு
(4) வைரச் சரிவுக்கோட்டு நெசவு
(5) அலைச் சரிவுக்கோட்டு நெசவு

45. பட்டுநார் நிறையேற்றலுக்குப் பயன்படுத்தப்படும் ஒரு சேர்வை

(1) சோடியங் காபனேற்று
(2) செப்புச் சல்பேற்று
(3) கல்சியங் குளோரைட்டு
(4) ஸ்ரனஸ் குளோரைட்டு
(5) அலுமினியஞ் சிலிக்கேற்று

46. நார்களின் சில இயல்புகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

A - நார் கணுக்களை உடையது.
B - நீட்டற்றகவு மிகக் கூடியது.
C - எரிக்கும்போது கடதாசி எரியும் மணம் வெளிவருகிறது.
D - செறிந்த அமிலங்களில் நார்கள் கரைகின்றன.
E - பூஞ்சணத்தினால் சேதமடைதல் குறைவாகும்.

இவற்றுள் இலினன் நார்களின் இயல்புகள்

(1) A, B, C ஆகியன மாத்திரம்.
(2) A, C, D ஆகியன மாத்திரம்.
(3) B, C, D ஆகியன மாத்திரம்.
(4) B, D, E ஆகியன மாத்திரம்.
(5) C, D, E ஆகியன மாத்திரம்.

[பக். 8 ஐப் பார்க்க

47. ஆடைத் தொழினுட்பவியலுடன் தொடர்புபட்ட பின்வரும் கூற்றுகளுள் **தவறான** கூற்றைத் தெரிவுசெய்க.

(1) பற்றிக் (batik) அச்சீட்டில் துணிகளை இளம் நிறத்திலிருந்து கடும் நிறத்திற்குச் சாயமிட வேண்டும்.
(2) தெறிகளைப் பொருத்தும்போது தெறிக்கும் ஆடைக்குமிடையே நூலைச் சுற்றி ஊசியைப் பல தடவை திருப்பித் தைக்க வேண்டும்.
(3) துணிகளின் கறையை நீக்குவதற்குச் சோதனைப் பொருள்களைப் பிரயோகிக்கையில் கறையின் நடுவிலிருந்து வெளியே தேய்க்க வேண்டும்.
(4) பல குறுக்குப் பட்டிகளை மூட்டும்போது எல்லா மூட்டுகளும் ஒரே திசையில் இருக்க வேண்டும்.
(5) சேட் ஐத் தைக்கும்போது உருவொடுபொருந்து துண்டின் விளிம்புகள் வெளியே திறந்திருத்தலாகாது.

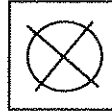
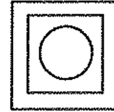
48. பின்வருவனவற்றுள் ஒரு சேலைக்கான இரவிக்கையைத் தைக்கும்போது பின்பற்ற வேண்டிய சரியான முறை யாது?

(1) முன்திறப்பைத் தைத்து நேர்த்தியாக்கிய பின்னர் கழுத்தைத் தைத்தல்
(2) பக்கங்களைத் தைத்த பின்னர் வேல்மடிப்புகளைத் தைத்தல்
(3) சட்டைக் கையை உடலுடன் இணைத்து புயவுட்பக்கத்தைத் தைத்தல்
(4) வேல்மடிப்புகளைத் தைக்கும்போது, வேல்மடிப்பு உச்சிவரைக்கும் தைத்தல்
(5) இடையைத் தைத்த பின்னர் பக்கத்தை இணைத்தல்

49. சவர்க்கார உற்பத்தியில் உண்டாகும் பக்கவிளைபொருள்

(1) ஸ்ரியரிக் அமிலம் (2) சோடியம் ஸ்ரியரேற்று (3) எரிசோடா
(4) முகிளிசரைல் ஸ்ரியரேற்று (5) கிளிசரோல்

50. ஓர் தைக்கப்பட்ட ஆடையின் பராமரிப்புடன் தொடர்புபட்ட சுட்டுத்துண்டில் பின்வரும் குறியீடுகள் குறிக்கப்பட்டிருந்தன. இவ்விரு குறியீடுகளினாலும் வகைகுறிக்கப்படுவன முறையே

(1) வெளிற்றிகளை பிரயோகித்தல் உகந்ததன்று என்பதும் எல்லா உலர் தூய்தாக்கற் கருவிகளைப் பயன்படுத்தலாம் என்பதுமாகும்.
(2) பொறிமுறை உலர்த்தல் செய்யப்படலாகாது என்பதும் ஈரமாக இருக்கும்போதும் தொங்கவிட்டு உலர்த்தப்படலாம் என்பதுமாகும்.
(3) வெளிற்றிகளைப் பிரயோகித்தல் உகந்ததன்று என்பதும் பொறிமுறையினால் உலர்த்தப்படலாம் என்பதுமாகும்.
(4) உலர் துப்பரவாக்கல் செய்யப்படலாகாது என்பதும் பொறியினால் உலர்த்தப்படலாம் என்பதுமாகும்.
(5) பொறியினால் சலவை செய்தல் உகந்ததன்று என்பதும் ஒரு சமதள மேற்பரப்பில் வைத்து உலர்த்த வேண்டும் என்பதுமாகும்.

* * *

පැරණි නිර්දේශය/ பழைய பாடத்திட்டம்/ Old Syllabus

OLD

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව II
மனைப் பொருளியல் II
Home Economics II

28 T II

24.08.2019 / 0830 – 1140

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

வினாத்தாளை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

அறிவுறுத்தல்கள் :

※ பகுதி **I** இல் **முதலாம்** வினா உட்பட **மூன்று** வினாக்களுக்கும் பகுதி **II** இல் **ஐந்தாம்** வினா உட்பட நான்கு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

பகுதி I

(**முதலாம்** வினா உட்பட வேறு **இரண்டு** வினாக்களும் உட்பட **மூன்று** வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.)

1. க.பொ.த (உயர் தர) மாணவர்களுக்காக நடத்தப்பட்ட ஒரு மனைப் பொருளியற் போட்டியில் 'மகிழ்ச்சிகரமான வாழ்க்கைமுறை ஒன்றை ஏற்படுத்துவதில் பங்களிப்புச் செய்தல்' என்னும் கருப்பொருளின் கீழ் முன்வைக்கப்பட்ட செயற்றிட்டம் முதலாம் இடத்தைப் பெற்றது. வென்ற செயற்றிட்டம் ஓரளவு நகரமயமான சுற்றாடலில் அமைக்கப்பட்ட மூன்று படுக்கையறைகளைக் கொண்ட ஒரு வீட்டைப் பற்றியதாகும். அவ்வீட்டிற்காக வளங்களைப் பயன்படுத்திய விதத்தையும் வீட்டு அலங்காரங்களையும் பற்றி விவரமாக காட்டியிருந்த அமைப்புகளும் அவர்களுடைய வெற்றிக்குக் காரணங்களாக இருந்தன.

(i) பௌதிக வளங்களை உயர்ந்தபட்சம் பயன்படுத்துவதற்கு அவர்கள் முன்வைத்த **நான்கு** நடவடிக்கைகளை விளக்குக.

(ii) (a) அவ்வீட்டின் வரவேற்பறைகளில் தளவாடங்களை ஒழுங்குபடுத்துகையில் அவர்கள் கருத்திற் கொண்ட **ஐந்து** விடயங்களை எடுத்துரைக்குக.

(b) அந்த அறையை அலங்கரிப்பதற்கு அவர்கள் தெரிந்தெடுத்த நிரப்பு நிறத் திட்டத்தைப் பயன்படுத்திய விதம் பற்றி ஆராய்க.

(iii) வீட்டு அலங்காரத் துணையுறுப்புகளை வீட்டில் பல்வேறு இடங்களில் உகந்தவாறு அமைத்திருப்பதும் அவர்களுடைய செயற்றிட்டத்துக்கு கூடுதலான கவனம் ஈர்க்கப்பட்டமைக்குக் காரணமாகும்.

(a) அங்கு ஒரு படுக்கையறைக்கு துணியைப் பயன்படுத்தி அமைக்கத்தக்க ஒரு சுவர்-அலங்காரத்தின் ஓர் உகந்த காட்டுருவை வரைக.

(b) அக்காட்டுருவைத் தைப்பதற்கு உகந்த **நான்கு** அலங்காரத் தையல் முறைகளைக் குறிப்பிட்டு, காட்டுருவில் அத்தையல் முறைகள் பிரயோகிக்கப்படும் இடங்களைக் காட்டுக.

[பக். 2 ஐப் பார்க்க

2. (i) (a) ஒரு மேசை விரிப்பின் விளிம்பை நேர்த்தியாக்குவதற்குப் பிரயோகிக்கத்தக்க **இரண்டு** முறைகளைக் குறிப்பிடுக.

(b) அவற்றில் **ஒரு** முறையை விளக்குக.

(ii) சுவாலைச் சோதனை மூலமும் நுணுக்குக் காட்டித் தோற்றத்தின் மூலமும் நார்களை இனங்காணலாம். பின்வரும் நார் வகைகளின் நுணுக்குக்காட்டித் தோற்றத்தையும் சுவாலைச் சோதனைகளின் அவதானிப்புகளையும் காட்டுக.

- பட்டு
- கம்பளி
- பருத்தி

(iii) (a) சேலை இரவிக்கையின் மாதிரியுருவைத் தயாரிப்பதற்கு தேவையான சில அளவீடுகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

- மார்புச் சுற்றளவு - 87 cm
- இடைச் சுற்றளவு - 73 cm

இவ்வளவீடுகளைக் கணிக்குக. (முற்பக்கத்திற்கும் பிற்பக்கத்திற்குமான கணிப்புகள் தேவை)

(b) (1) துணிகளுக்கு நேர்த்திகளைப் பிரயோகிப்பதன் நோக்கங்களை எழுதுக.

(2) 'தயார் ஆடைகள் தற்போது பிரசித்திபெற்றுள்ளன' ஆராய்க.

3. (i) 'வீட்டு மின் சாதனங்களைப் பயன்படுத்தும்போது மின் சக்தி பல்வேறு சக்தி வடிவங்களாக மாற்றப்படுகின்றது.' **மூன்று** உதாரணங்களை எழுதுக.

(ii) ஒப்பிடுக.

(a) இரு ஊசிச் செருகிகளும் மூவூசிச் செருகிகளும்

(b) வெள்ளொளிர்வு விளக்குகளும் புளோரொளிர்வு விளக்குகளும்

(iii) உள் அலங்காரத்தில்

(a) மென்மையான இழையமைப்பு

(b) குளிர்ச்சியான நிறங்கள்

மூலம் ஒத்திசைவை ஏற்படுத்தலாம். ஒவ்வொன்றுக்கும் **இரண்டு** உதாரணங்கள் வீதம் தந்து விளக்குக.

(iv) ஒரு வீட்டிற்கு இயற்கை வெளிச்சத்தையும் காற்றோட்டத்தையும் பெறுவதற்குப் பின்பற்றப்படும் உத்திகள் பற்றி ஆராய்க.

4. (i) (a) ஒரு வீட்டு மின்சுற்றின் **நான்கு** பகுதிகளைக் குறிப்பிடுக.

(b) அவற்றில் எவையேனும் **மூன்று** பகுதிகளின் தொழில்களைக் குறிப்பிடுக.

(ii) 'வலியுறுத்தல்' என்பது ஒரு காட்டுருக் கோட்பாடாகும். வீட்டின் உள் அலங்காரத்திலே வரவேற்பறையில் வலியுறுத்தல் மேற்கொள்ளப்படும் விதத்தை விளக்குக.

(iii) (a) குறிப்புகள் எழுதுக.

- துணிகளுக்கு சாயமூட்டல்
- உடை வடிவமைப்பில் பயன்படுத்தப்படும் அடிப்படைத் தையல்கள்

(b) உடைகளுக்காகப் பருத்தித் துணிகளைப் பயன்படுத்துவதன் அனுகூலங்களையும் பிரதிகூலங்களையும் விளக்குக.

[பக். 3 ஐப் பார்க்க

பகுதி II

(ஐந்தாம் வினாவும் வேறு மூன்று வினாக்களும் உட்பட நான்கு வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.)

5. வசதி குறைந்த ஒரு பாடசாலையின் தரம் 5 இல் உள்ள பிள்ளைகளின் போசணை நிலைமைகளையும் ஆற்றல்களையும் பற்றிய ஓர் கணிப்பீட்டு ஆய்வொன்றில் கண்டறியப்பட்ட சில விடயங்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

- பிள்ளைகளில் 20% ஆனோர் நிறைக்குறைவு உள்ளவர்களும் 10% ஆனோர் குருதிச்சோகை உள்ளவர்களும் ஆவர்.
- பிள்ளைகளில் 15% ஆனோர் நிதமும் தொற்று நோய்களினால் பீடிக்கப்பட்டுள்ளனர்.
- பிள்ளைகளில் 30% ஆனோரின் இயக்க ஆற்றல்கள் மிகக் குறைந்த மட்டத்தில் உள்ளது.

(i) 'குறைநிறை', 'குருதிச்சோகை' என்பவற்றை அறிமுகஞ்செய்க.

(ii) (a) குறைநிறையுள்ள பிள்ளைகளுக்காக
(b) குருதிச்சோகை உள்ள பிள்ளைகளுக்காக
உணவுகளைத் திட்டமிடும்போது கருத்திற்கொள்ளவேண்டிய விடயங்களைக் காட்டுக.

(iii) நிதமும் தொற்றுநோய்களினால் பீடிக்கப்பட்ட பிள்ளைகளில் பெரும்பாலானோர் நிறைக் குறைவுள்ளவர்களாவர். இதற்கு ஏதுவாக இருக்கத்தக்க விடயங்களை எடுத்துரைக்குக.

(iv) தரம் 5 பிள்ளைகளின் இயக்க ஆற்றலின் விருத்தியில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் காரணிகளை விளக்குக.

(v) பிள்ளைகளின் இயக்க ஆற்றல்களை மேம்படுத்துவதற்குப் பாடசாலையில் வழங்கத்தக்க வாய்ப்புகளை விவரிக்குக.

6. (i) பிள்ளைகளின் ஆக்கத் திறன்களை விருத்தி செய்வதற்கு ஒரு முன்பிள்ளைப்பருவ விருத்தி நிலையத்தில் மேற்கொள்ளப்படும் செயற்பாடுகளைக் குறிப்பிடுக.

(ii) (a) பின்பிள்ளை பருவத்தில் உள்ள பிள்ளைகளின் மனவெழுச்சி விருத்தி பற்றிய உமது கருத்துக்களை தருக.
(b) பின்பிள்ளைப் பருவத்தில் உள்ள பிள்ளைகளில் கோபம் ஏற்படுவதில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் விடயங்களை விளக்குக.

(iii) கட்டிளமைப் பருவத்தில் உள்ள சிலர் விரக்தி, பதகளிப்பு போன்ற உளப் பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்வர். இப்பிரச்சினைகள் ஏற்படுவதற்கான காரணங்கள் பற்றி ஆராய்க.

7. (i) தனிநபர்களில் கல்சியம் குறைபாடு ஏற்படுவதற்கான காரணங்களைக் குறிப்பிடுக.

(ii) உணவுகள் பற்றிய நுகர்வோர் பாதுகாப்புத் தொடர்பாகத் தொழிற்படும் **இரண்டு** நிறுவகங்களைக் குறிப்பிட்டு, அவற்றில் **ஒரு** நிறுவகத்தின் வகிபங்கினை எழுதுக.

(iii) காய்கறிகளை உலர்த்தல் வீடுகளில் செய்யப்படும் நற்காப்பு முறையொன்றாகும்.
(a) வீட்டில் காய்கறிகளை நற்காப்பு செய்யும்போது கருத்திற்கொள்ளவேண்டிய விடயங்களைக் குறிப்பிடுக.
(b) அவ் உற்பத்தியை சந்தையில் முன்வைப்பதற்கு மேற்கொள்ளவேண்டிய படிமுறைகளை எழுதுக.

8. (i) உடலில் கல்சியத்தின் தொழில்களைக் குறிப்பிடுக.

(ii) ஒப்பிடுக.
(a) மரஸ்மசும் குவாசியக்கோரும்
(b) விற்றமின் D உம் விற்றமின் E உம்

(iii) 'கொழுப்பு உடலுக்கு அத்தியாவசியமான ஒரு போசணைச் சத்தாகும். ஆனால் அது மிகையாக உடலினுள் எடுக்கப்பட்டால் தீங்குபயக்கும்' ஆராய்க.

(iv) இதய நோய்கள் ஏற்படுவதில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் உணவல்லாத காரணிகள் பற்றி விமர்சிக்குக.

9. (i) தற்காலத்தில் தனி நபர்களின் சுறுசுறுப்பான வாழ்க்கை முறையில் உணவுச் சமிபாட்டுத் தொகுதியுடன் தொடர்புபட்ட ஒரு நோயாகிய இரைப்பையழற்சி பொதுவாகக் காணப்படுகின்றது.
(a) 'இரைப்பையழற்சி' ஐ அறிமுகஞ்செய்து, அந்நோயின் குணங்குறிகளைக் குறிப்பிடுக.
(b) இரைப்பையழற்சிக்கான காரணங்களையும் அதனைத் தடுப்பதற்கு மேற்கொள்ளத்தக்க நடவடிக்கைகளையும் விளக்குக.

(ii) பின்வருவன பற்றி ஆராய்க.
(a) பின்பிள்ளைப் பருவத்தில் மொழி விருத்திக்கும் உள விருத்திக்குமிடையே உள்ள தொடர்புடமை
(b) கட்டிளமைப் பருவத்தில் உள்ள சிலர் காட்டும் சமூக விரோத நடத்தையில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள்

***